מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגי יסוד בשמירה על הסביבה
- לתרגל חשיבה על צמצום פסולת וחיסכון במשאבים
- לתכנן פעולה אישית וכיתתית למען כדור הארץ

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה כללית

- 1. א – 22 באפריל
- 2. ב – לחזק אהבה ואחריות לסביבה
- 3. ב – יום שמביאים אוכל בכלי רב-פעמי
- 4. א – איפה מבזבזים משאבים בבית הספר
- 5. ב – צעצוע או קישוט חדש
- 6. א – כמות הפסולת הכיתתית במשך שבוע

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – זו ההגדרה הבסיסית של מחזור
- 2. לא נכון – כלי רב-פעמי משמש פעמים רבות, בניגוד לחד-פעמי
- 3. נכון – זו דוגמה פשוטה לחיסכון באנרגיה
- 4. לא נכון – קומפוסט הוא דשן טבעי שמיוצר מפסולת אורגנית
- 5. נכון – כך מתואר בתוכנית לכיתות התיכון

חלק ג' – השלמת מילים

- 1. מחזור
- 2. רב-פעמי
- 3. זיהום
- 4. קומפוסט
- 5. קיימות

חלק ד' – התאמה

- 1 – ד (הפיכת פסולת לחומר חדש)
- 2 – ה (סגירת ברז כשלא צריך)
- 3 – א (דשן טבעי מפסולת אורגנית)
- 4 – ג (שימוש חוזר במקום זריקה)
- 5 – ב (פגיעה באיכות האוויר מעשן או כימיקלים)

חלק ה' – סדר הפעולות בהכנה ליום כדור הארץ

- 1. לאסוף פריטים נקיים למיון וליצירה
- 2. לתאם יציאה לחצר
- 3. לחלק תפקידים לכל אחד
- 4. לקיים את הפעילות ביום עצמו
- 5. לעקוב שבועיים אחרי היוזמה ולשבח התקדמות

חלק ו' – כתיבה אישית

- 1. תשובה אישית הכוללת פעולה סביבתית מציאותית (למשל חיסכון במים, מחזור, הפחתת אריזות) והסבר קצר ואישי
- 2. תשובה הכוללת רעיון מעשי כמו כרזות, פינת מיחזור או אתגר כיתתי, עם הסבר איך זה יעזור

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מחזור
- כיבוי מכשירים או אורות שלא בשימוש, ניתוק מטענים
- כי הם יוצרים הרבה פסולת ופוגעים בסביבה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בדיון קצר על פעולה ירוקה שהתלמידים כבר עושים בבית
- כדאי להביא דוגמאות אמיתיות (בקבוק, קרטון) כדי להמחיש את פעילות המיון
- לקראת הסיום אפשר לקשר את הדף לפעילות כיתתית מהדף המקורי, כמו מיפוי טבע או יום בלי אריזות

דף תרגול: יום כדור הארץ

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יום כדור הארץ מצוין באפריל ומזכיר לנו שאפשר לדאוג לסביבה בפעולות קטנות ויומיומיות. בדף הזה נתרגל מושגים כמו מחזור, חיסכון וצמצום פסולת.

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מתי חל יום כדור הארץ?

א) 22 באפריל ב) 1 במאי ג) 5 ביוני ד) 22 במרץ

2. מה המטרה המרכזית של יום כדור הארץ?

א) לחגוג חופשה ב) לחזק אהבה ואחריות לסביבה ג) ללמוד היסטוריה ד) לשחק משחקי ספורט

3. מה זה 'יום בלי אריזות'?

א) יום שבו לא אוכלים ב) יום שמביאים אוכל בכלי רב-פעמי ג) יום שאוספים כסף

ד) יום שקונים אריזות חדשות

4. מה בודקים ב'בלשי חשמל ומים'?

א) איפה מבזבזים משאבים בבית הספר ב) מי הכי חזק בכיתה ג) כמה עולה חשמל בעולם

ד) איך בונים מחשב

5. מה אפשר ליצור מחפצים ישנים כמו קרטונים ובקבוקים?

א) אוכל ב) צעצוע או קישוט חדש ג) מים נקיים ד) חשמל

6. מה בוחנים בפרויקט המחקר של חטיבת הביניים?

א) כמות הפסולת הכיתתית במשך שבוע ב) מספר התלמידים בכיתה ג) מזג האוויר

ד) מספר השיעורים ביום

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מחזור הוא שימוש חוזר בחומרים במקום לזרוק אותם	☐	☐
2	כלי רב-פעמי משמש פעם אחת בלבד	☐	☐
3	חיסכון באנרגיה כולל כיבוי מכשירים חשמליים שלא בשימוש	☐	☐
4	קומפוסט הוא חומר רעיל שאסור לגעת בו	☐	☐
5	בכיתות התיכון מוצעת סימולציה של ועידת כדור הארץ	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. פעולה של הפיכת פסולת לחומר חדש נקראת _____

2. כלי שאפשר להשתמש בו שוב ושוב נקרא כלי _____

3. פגיעה באוויר או במים מחומרים מזיקים נקראת _____

4. פסולת אורגנית שהופכת לדשן טבעי נקראת _____

5. דרך חיים ששומרת על משאבי הטבע לעתיד נקראת _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מחזור	___	**א.** דשן טבעי מפסולת אורגנית
2. חיסכון במים	___	**ב.** פגיעה באיכות האוויר מעשן או כימיקלים
3. קומפוסט	___	**ג.** שימוש חוזר במקום זריקה
4. כלי רב-פעמי	___	**ד.** הפיכת פסולת לחומר חדש
5. זיהום אוויר	___	**ה.** סגירת ברז כשלא צריך

5 חלק ה' – סדר הפעולות בהכנה ליום כדור הארץ

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לעקוב שבועיים אחרי היוזמה ולשבח התקדמות
☐	לקיים את הפעילות ביום עצמו
☐	לאסוף פריטים נקיים למיון וליצירה
☐	לתאם יציאה לחצר
☐	לחלק תפקידים לכל אחד

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פעולה ירוקה אחת שתוכלו לעשות השבוע בבית או בבית הספר, והסבירו למה בחרתם בה

2. הציעו רעיון לקמפיין קצר שיעודד את בית הספר לצמצם פסולת

כרטיס יציאה

מהי המילה שמתארת שימוש חוזר בפסולת?

ציינו פעולה אחת לחיסכון באנרגיה

למה חשוב לצמצם שימוש בכלים חד-פעמיים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀