מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגי יסוד בשמירה על הסביבה
- לתרגל חשיבה על צמצום פסולת וחיסכון במשאבים
- לתכנן פעולה אישית וכיתתית למען כדור הארץ

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה כללית

1. א – 22 באפריל
2. ב – לחזק אהבה ואחריות לסביבה
3. ב – יום שמביאים אוכל בכלי רב-פעמי
4. א – איפה מבזבזים משאבים בבית הספר
5. ב – צעצוע או קישוט חדש
6. א – כמות הפסולת הכיתתית במשך שבוע

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זו ההגדרה הבסיסית של מחזור
2. לא נכון – כלי רב-פעמי משמש פעמים רבות, בניגוד לחד-פעמי
3. נכון – זו דוגמה פשוטה לחיסכון באנרגיה
4. לא נכון – קומפוסט הוא דשן טבעי שמיוצר מפסולת אורגנית
5. נכון – כך מתואר בתוכנית לכיתות התיכון

חלק ג' – השלמת מילים

1. מחזור
2. רב-פעמי
3. זיהום
4. קומפוסט
5. קיימות

חלק ד' – התאמה

- 1 – ג (הפיכת פסולת לחומר חדש)
- 2 – ד (סגירת ברז כשלא צריך)
- 3 – א (דשן טבעי מפסולת אורגנית)
- 4 – ה (שימוש חוזר במקום זריקה)
- 5 – ב (פגיעה באיכות האוויר מעשן או כימיקלים)

חלק ה' – סדר הפעולות בהכנה ליום כדור הארץ

1. לאסוף פריטים נקיים למיון וליצירה
2. לתאם יציאה לחצר
3. לחלק תפקידים לכל אחד
4. לקיים את הפעילות ביום עצמו
5. לעקוב שבועיים אחרי היוזמה ולשבח התקדמות

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית הכוללת פעולה סביבתית מציאותית (למשל חיסכון במים, מחזור, הפחתת אריזות) והסבר קצר ואישי
2. תשובה הכוללת רעיון מעשי כמו כרזות, פינת מיחזור או אתגר כיתתי, עם הסבר איך זה יעזור

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מחזור
- כיבוי מכשירים או אורות שלא בשימוש, ניתוק מטענים
- כי הם יוצרים הרבה פסולת ופוגעים בסביבה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בדיון קצר על פעולה ירוקה שהתלמידים כבר עושים בבית
- כדאי להביא דוגמאות אמיתיות (בקבוק, קרטון) כדי להמחיש את פעילות המיון
- לקראת הסיום אפשר לקשר את הדף לפעילות כיתתית מהדף המקורי, כמו מיפוי טבע או יום בלי אריזות

דף תרגול: יום כדור הארץ

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יום כדור הארץ הוא יום מיוחד שבו חושבים איך לשמור על הטבע. נלמד מילים כמו מחזור וחיסכון, ונתרגל פעולות פשוטות שעוזרות לסביבה.

מילון קטן:

מחזור	להפוך פסולת לחומר חדש שאפשר להשתמש בו שוב
פסולת	אשפה וחומרים שלא צריכים יותר
חיסכון באנרגיה	להשתמש בפחות חשמל ודלק
רב-פעמי	כלי שאפשר להשתמש בו הרבה פעמים, לא חד-פעמי
קיימות	דרך חיים ששומרת על משאבי הטבע לעתיד
זיהום	פגיעה באוויר, במים או באדמה מחומרים מזיקים
צרכנות	הרגלים של קנייה ושימוש במוצרים
קומפוסט	פסולת אורגנית שהופכת לדשן טבעי

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה חודש חוגגים את יום כדור הארץ?

א) 22 באפריל ב) 1 במאי ג) 5 ביוני ד) 22 במרץ

2. למה מציינים את היום הזה?

א) לחגוג חופשה ב) לחזק אהבה ואחריות לסביבה ג) ללמוד היסטוריה ד) לשחק משחקי ספורט

3. מה עושים ביום בלי אריזות?

א) יום שבו לא אוכלים ב) יום שמביאים אוכל בכלי רב-פעמי ג) יום שאוספים כסף

ד) יום שקונים אריזות חדשות

4. מה הקבוצות בודקות בפעילות הזו?

א) איפה מבזבזים משאבים בבית הספר ב) מי הכי חזק בכיתה ג) כמה עולה חשמל בעולם

ד) איך בונים מחשב

5. מה אפשר לבנות מחפצים ישנים?

א) אוכל ב) צעצוע או קישוט חדש ג) מים נקיים ד) חשמל

6. מה בודקים בפרויקט של חטיבת הביניים?

א) כמות הפסולת הכיתתית במשך שבוע ב) מספר התלמידים בכיתה ג) מזג האוויר

ד) מספר השיעורים ביום

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מחזור הוא שימוש חוזר בחומרים במקום לזרוק אותם	☐	☐
2	כלי רב-פעמי משמש פעם אחת בלבד	☐	☐
3	חיסכון באנרגיה כולל כיבוי מכשירים חשמליים שלא בשימוש	☐	☐
4	קומפוסט הוא חומר רעיל שאסור לגעת בו	☐	☐
5	בכיתות התיכון מוצעת סימולציה של ועידת כדור הארץ	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. פעולה של הפיכת פסולת לחומר חדש נקראת _____

2. כלי שאפשר להשתמש בו שוב ושוב נקרא כלי _____

3. פגיעה באוויר או במים מחומרים מזיקים נקראת _____

4. פסולת אורגנית שהופכת לדשן טבעי נקראת _____

5. דרך חיים ששומרת על משאבי הטבע לעתיד נקראת _____

4 חלק ד׳ – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מחזור	___	**א.** דשן טבעי מפסולת אורגנית
2. חיסכון במים	___	**ב.** פגיעה באיכות האוויר מעשן או כימיקלים
3. קומפוסט	___	**ג.** הפיכת פסולת לחומר חדש
4. כלי רב-פעמי	___	**ד.** סגירת ברז כשלא צריך
5. זיהום אוויר	___	**ה.** שימוש חוזר במקום זריקה

5 חלק ה׳ – סדר הפעולות בהכנה ליום כדור הארץ

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לתאם יציאה לחצר
☐	לקיים את הפעילות ביום עצמו
☐	לעקוב שבועיים אחרי היוזמה ולשבח התקדמות

☐	לחלק תפקידים לכל אחד
☐	לאסוף פריטים נקיים למיון וליצירה

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פעולה ירוקה אחת שתוכלו לעשות השבוע בבית או בבית הספר, והסבירו למה בחרתם בה

2. הציעו רעיון לקמפיין קצר שיעודד את בית הספר לצמצם פסולת

כרטיס יציאה

מהי המילה שמתארת שימוש חוזר בפסולת?

ציינו פעולה אחת לחיסכון באנרגיה

למה חשוב לצמצם שימוש בכלים חד-פעמיים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀